



# รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ตอนที่ 4

## สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

## 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	2	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	2	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ไม่มีการทดสอบมาตรฐานอาชีพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	32	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก

## ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	60	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 5</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	มาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 6</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 7</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ต้องมีผลการประเมินตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อดังนี้

1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน และ
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวน	32	ตัวบ่งชี้
1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวน	2	ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวน	7	มาตรฐาน
2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวน	0	มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

- ผ่านเกณฑ์การประเมิน                       ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

### จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
2. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะการปฏิบัติจริง
3. สถานศึกษามีโควตาศึกษาต่อและสถานที่ทำงานให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนตามความสามารถของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
5. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันเป็นระบบและสามารถใช้ในการบริหารจัดการได้จริง โดยผ่านระบบเครือข่ายที่มีความเสถียรภาพ
6. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
7. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้สอนและผู้เรียนได้สร้าง พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ พร้อมทั้งให้ จัดทำงานวิจัยและโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ
8. สถานศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรมกีฬา นันทนาการ เพื่อเสริมสร้างให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงความ เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
9. สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดี
10. สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ที่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง ได้ตระหนักถึงความสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้มีคะแนน ที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มภาษาอังกฤษ
3. ครูและบุคลากรส่วนหนึ่งยังขาดประสบการณ์ในการจัดทำงานวิจัย ทำให้ผลงานการวิจัยไม่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคหรือระดับชาติได้
4. สถานศึกษาควรจัดระบบดูแลและติดตามผู้เรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการดูแลผู้เรียนกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นผลในการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน
5. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรดำเนินงานตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาคัดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษาควรปรับกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกลุ่มย่อย
2. สถานศึกษาควรจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของครู
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ที่สามารถเผยแพร่และส่งเข้าประกวดในเวทีที่หลากหลาย รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา