



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2555

วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	1.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ไม่มีการทดสอบมาตรฐานอาชีพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5.00	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>	<b>30.00</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.75</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5.00	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>	<b>24.00</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.80</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5.00	ดีมาก



## ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	60.00	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5.00	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	10.00	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20.00	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก

## ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4.00	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9.00	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดีมาก

เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา		
1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การตัดสิน ไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม	<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน	
	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	

## 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

## 2.1. จุดเด่น

- 2.1.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
  - ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
  - ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.1.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.1.3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา
  - คุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- 2.1.4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ
- 2.1.5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- 2.1.6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 2.1.7 การประกันคุณภาพการศึกษา

## 2.2 จุดที่ต้องพัฒนา

- 2.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 2.1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบแรกเข้า
- 2.1.4 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

## 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาจุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมและจัดตัวผู้เรียนก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษขึ้นอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยในกิจกรรมดังกล่าวต้องให้ผู้เรียนสนทนาเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

3.3 ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาคตามหลักสูตรเทียบแรกเข้า อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง ซึ่งงานปกครอง ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาจะต้องทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาเช็คผู้เรียนที่มีการลาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะพ้นจากสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา และแจ้งมายังงานปกครอง ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา เพื่อติดตามผู้เรียน รวมไปถึงมีการแจ้งเตือนไปยังผู้ปกครองและเชิญผู้ปกครองและผู้เรียนมาพูดคุยถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกฎระเบียบและสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติเมื่อเข้ามาอยู่ในรั้ววิทยาลัย รวมทั้งช่วยกันแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้ามาศึกษาคตามปกติ

3.4 ส่งเสริมให้คุณภาพในการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ อยู่ในเกณฑ์พอใช้ สถานศึกษามีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ รวมทั้งมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามแต่ละสาขางาน สาขาวิชาที่เปิดสอน มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตและการนำความรู้จากการเรียน การฝึกอบรม ตามที่แต่ละสาขาได้ศึกษาเล่าเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ถูกต้องเหมาะสม และควรมีโครงการจัดส่งผู้สำเร็จการศึกษา ไปฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศตามสาขางาน สาขาวิชาที่ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา