



รายงานการประเมินตนเอง  
Self Assessment Report : SAR  
ปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเทคโนโลยีนครราชสีมา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## 5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”                | จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”                   | จำนวน 2 ตัวบ่งชี้  |
| 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”           | จำนวน - ตัวบ่งชี้  |
| 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”    | จำนวน - ตัวบ่งชี้  |
| 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน - ตัวบ่งชี้  |

## 5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไข ปัญหาและเสริมจุดเด่น ดังนี้

- (1) สถานศึกษาควรเพิ่มทักษะด้านภาษา และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน นักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้เข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
- (2) สถานศึกษาควรดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- (3) สถานศึกษาเชิญชุมชนใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมกับการดำเนินงานของวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
- (4) สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- (5) สถานศึกษาควรดำเนินการจัดการศึกษาทวิภาคีในทุกสาขาวิชา ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งต้องต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ
- (6) สถานศึกษาวางแผนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการประชุมครูผู้สอนในการปรับเปลี่ยนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง