



รายงานการประเมินตนเอง  
Self Assessment Report : SAR  
ปีการศึกษา 2556



วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 4  
สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ไม่มีการทดสอบมาตรฐานอาชีพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	28	
คะแนนเฉลี่ย	3.50	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2		ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก

## ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	58	
คะแนนเฉลี่ย	4.83	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	8	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	19	
คะแนนเฉลี่ย	4.75	ดีมาก

## ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดี

เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา		
1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน	
	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	

## 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

## 2.1. จุดเด่น

## 2.1.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะทางด้านวิชาชีพที่มีการปฏิบัติจริง
- ดำเนินการสำรวจข้อมูลของผู้เรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- มีโควตาศึกษาต่อและสถานที่ทำงานให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนตามความสามารถของผู้เรียน

## 2.1.2 สูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

## 2.1.3 บริหารจัดการอาชีวศึกษา

- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันเป็นระบบ และสามารถใช้ในการบริหารจัดการได้จริง โดยผ่านระบบเครือข่ายที่มีเสถียรภาพ

## 2.1.4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

- กำหนดให้สาขามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

## 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

### 2.1. จุดเด่น

#### 2.1.5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

- ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้สอนและผู้เรียนได้สร้าง พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ พร้อมทั้งให้จัดทำงานวิจัยและโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ

#### 2.1.6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- การจัดโครงการ กีฬา และนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

#### 2.1.7 การประกันคุณภาพภายใน

- จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละสาขางานและมีการติดตาม ตรวจสอบ เพื่อแก้ไขและพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 จุดที่ต้องพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ส่งเสริมให้สำเร็จการศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบแรกเข้า
- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

## 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาคือจุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สถานศึกษาควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมและจัดตัวผู้เรียนก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สถานศึกษาควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษขึ้นอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

3.3 ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบแรกเข้า อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สถานศึกษาควรจัดระบบการดูแลและติดตามผู้เรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดูแลผู้เรียนกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาต่างๆให้กับผู้เรียนซึ่งเป็นผลในการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน

### 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

3.4 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการควบคุมการจัดการงบประมาณ และการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมและเป็นระบบ และจัดทำโครงการพัฒนา และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ โดยจัดสรรงบประมาณให้ทุกสาขาได้อย่างเหมาะสมตามแผนปฏิบัติการ และติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง